

Índice

Nota Prévia	VII
INTRODUÇÃO. Género, educação, cidadania... o desafio	1
1. ENQUADRAMENTO TEÓRICO	5
1.1. Género e Cidadania	7
1.1.1. De que falamos quando falamos de género?	10
1.1.2. O género como categoria social	20
1.1.3. A formação da identidade de género	23
1.1.4. Estereótipos de género	26
1.1.5. De que falamos quando falamos em cidadania?	33
1.1.6. Que relações entre género e cidadania?	37
1.1.7. De que falamos quando falamos em cidadania e educação?	40
1.1.8. Construindo práticas de cidadania	46
1.2. Género e Currículo	49
1.2.1. Currículo Formal e Informal	49
1.2.2. O poder da linguagem e dos materiais pedagógicos	55
1.2.3. Género, saberes e competências	59
1.2.4. A importância das interações e dos espaços escolares	61
1.2.5. As e os docentes na educação para a igualdade	63
1.3. A transversalidade do género na intervenção educativa	67
1.3.1. A construção do género na intervenção pedagógica	69
1.3.2. Género e percursos escolares	73
1.3.3. A transversalidade do género nas propostas de intervenção educativa do guião	75
2. INTERVENÇÃO EDUCATIVA: GÉNERO E AS PRÁTICAS LÚDICAS DOS TEMPOS LIVRES	79
2.1. As atividades lúdico-motoras e o desenvolvimento dos padrões de comportamento masculino e feminino	81
2.2. Intervenção educativa: sugestões práticas. Introdução	87
a) O que fazem as raparigas e os rapazes nos seus tempos livres?	89
b) Os tempos livres dos nossos pais e mães eram iguais ou diferentes dos nossos?	95
c) As histórias dos tempos livres de uma amiga e de um amigo imaginário	101
d) As notícias desportivas na nossa terra: sobre o quê e sobre quem?	107
e) Género, estilos de vida e saúde	111

3. INTERVENÇÃO EDUCATIVA: GÉNERO, HISTÓRIA E PATRIMÓNIO	115
3.1. Género, História e Património	117
3.2. Intervenção educativa: sugestões práticas. Introdução	121
f) O mosaico romano	123
g) Filipa de Lencastre	127
h) Personagens do século XX português	133
i) À Descoberta do Património Imaterial	135
j) O nome da minha escola	139
4. INTERVENÇÃO EDUCATIVA: GÉNERO E AS PERSONAGENS NA LITERATURA	141
4.1. A diferenciação de género nas personagens de literatura infantil e juvenil	143
4.2. Intervenção educativa: sugestões práticas. Introdução	147
k) Líderes e seguidores/as: e se...?	149
l) Rapazes de ação, Raparigas de ação	153
m) Meninas e Meninos: todos iguais?	157
n) Contos antigos, versões modernas	163
o) As preferências e as escolhas individuais	171
BIBLIOGRAFIA	177
RECURSOS	205
GLOSSÁRIO	213
NOTAS BIOBIBLIOGRÁFICAS	221