

ÍNDICE

	Páginas
1. Introducción	11
2. ¿Qué se entiende por coeducación?	13
2.1. Algunas teorías y modelos	13
2.2. Entonces ¿qué se entiende por coeducación?	16
2.2.1. ¿Qué determina el carácter coeducativo de una propuesta, proyecto o programa educativo?	17
2.2.2. ¿Cómo llevar a la práctica la coeducación en la escuela? La estrategia dual	18
2.2.3. Pero ¿y qué ocurre más allá de las aulas? La coeducación en otros espacios de socialización	19
2.2.4. Una aclaración necesaria: sexo y género	20
3. La coeducación en España. Una panorámica general	23
3.1. Marco normativo del modelo de escuela coeducativa	23
3.1.1. La Ley de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre)	26
3.1.2. La Ley para la Igualdad efectiva de hombres y mujeres (Ley 3/2007, de 22 de marzo)	26
3.1.3. Las Comunidades Autónomas	27
3.2. ¿Qué entidades apuestan por la coeducación y cómo?	28

3.3.	¿Qué tipo de actuaciones se desarrollan para contribuir a la coeducación?	28
4.	Muestra de buenas prácticas	31
4.1.	¿Cómo identificar una buena práctica?	31
4.2.	Una herramienta para identificar buenas prácticas	34
4.3.	Algunos ejemplos de buenas prácticas	39
4.4.	Elementos a emular	55
5.	¿Qué hacer para desarrollar una práctica coeducativa?	57
5.1.	¿Por qué poner en práctica una experiencia coeducativa?	57
5.2.	¿Qué pueden hacer las instituciones para favorecer los proyectos coeducativos?	57
5.3.	¿Quién ha de desarrollar el proyecto coeducativo?	58
5.4.	¿Qué es lo primero que hay que hacer para emprender una experiencia en coeducación?	58
5.5.	¿Qué tiene que priorizar la Dirección del centro?	59
5.6.	¿En qué se tiene que fijar el profesorado?	60
5.7.	¿Cómo detectar la desigualdad dentro del Centro Educativo?	61
5.8.	¿Qué tipo de iniciativas se pueden emprender en materia coeducativa?	63
5.9.	¿Cuál es el papel de las familias en el proyecto coeducativo?	64
5.10.	¿Cómo contribuye la Coeducación a evitar la violencia escolar?	65

Páginas

5.11. ¿Cómo contribuir a la implantación del modelo de Escuela Coeducativa?	65
5.12. ¿Cómo revisar un material didáctico?	66
6. Instrumentos para el seguimiento	69
7. Mirando hacia adelante	77
8. Otros recursos informativos	81
8.1. Recursos coeducativos en Internet	81
8.2. Recursos bibliográficos	85