

Índice

<i>Nota prévia</i>	VII
INTRODUÇÃO. Género, educação, cidadania... o desafio	1
1. ENQUADRAMENTO TEÓRICO	5
1.1. Género e Cidadania	7
1.1.1. De que falamos quando falamos de género?	10
1.1.2. O género como categoria social	20
1.1.3. A formação da identidade de género	23
1.1.4. Estereótipos de género	26
1.1.5. De que falamos quando falamos em cidadania?	33
1.1.6. Que relações entre género e cidadania?	37
1.1.7. De que falamos quando falamos em cidadania e educação?	40
1.1.8. Construindo práticas de cidadania	46
1.2. Género e Currículo na Educação de Infância	49
1.3. Educação para a Cidadania e Igualdade de Género na Educação de Infância (dos 3 aos 6 anos)	59
2. GÉNERO, CIDADANIA E INTERVENÇÃO EDUCATIVA: SUGESTÕES PRÁTICAS	65
2.1. A Organização do Ambiente Educativo	67
2.2. A Organização do Grupo	73
2.3. O Papel do/a Educador/a. Exemplos de actividades.	75
2.4. A (Auto) Avaliação	84
2.5. O Envolvimento das Famílias e da Comunidade	94
2.6. As Áreas de Conteúdo. Exemplos de Projectos	99
2.6.1. A área da formação pessoal e social	100
2.6.2. A área do conhecimento do mundo	103
2.6.3. A área da expressão e comunicação	106
2.6.4. Projectos que envolvem as diferentes áreas curriculares	108
2.7. Projectos da Instituição	117
2.8. Reflexão Final	119
<i>Bibliografia Referenciada</i>	121
<i>Legislação Referenciada</i>	137
<i>Glossário</i>	141
<i>Índice de Quadros e Figuras</i>	149
<i>Anexos</i>	153
<i>Notas Biobibliográficas</i>	157